Høringssvar til debatten om Fremtidens Folkeskoler i Norddjurs

Af Rasmus Pedersen, Entreprenørfirmaet Erik Pedersen A/S, 8950 Ørsted

Det handler jo om meget mere end skolen..

Det handler jo om fremtiden for Norddjurs Kommune.
Men det vil allerførst komme til at handle om fremtiden for lokalområderne i Norddjurs Kommune.
Det er svært ikke at se en skolelukning som en tilbagegang, - og vi skulle helst i retning af en fremgang, både i kommune men ikke mindst i lokalområderne.

Vi er som kommune udfordret af demografien. I mange af de ydre lokalsamfund er vi ikke heldigt stillet med nye tilflyttere, den udvikling skulle vi gerne have vendt.
Vi mangler slet og ret kunder i butikken.
Vi mangler brugere og meget gerne bidragsydere.
Det er nødt til at være godt at bo og bosætte sig i Norddjurs. Vi skal tilbyde noget.

Der er meget vi ikke har. Der er meget som vil være urealistisk at vi kunne få.
Men der er også meget vi skal have.

Vi skal have et godt skoletilbud.

Jeg syntes hurtigt denne debat omkring "Fremtidens Folkeskoler i Norddjurs" er kommet frem til nogle enkle forslag som vi kan vælge mellem, - hvad skal lukke, hvem skal flytte, hvornår skal børn skilles, hvor skal de samles m.m. Til hvert af disse forslag må jo høre meget mere med.

Det er jo alt for svært for os berørte borgere at se ind i disse forslag. Det er jo meget tænkeligt at nogle forslag kunne være gode, eller endda kunne gøres endnu bedre. Men hvad følger med dem, hvad gives til gengæld. Det kunne f.eks. være direkte velfungerende skolebusser, cykelstier, mindre klassestørrelser, flere undervisere m.m.

Den lokale Skole:

Det er rigtig svært ikke at tillægge den lokale skole en meget stor værdi for det område vi lever og bevæger os i.

Ungdomsforeningerne kæmper, - Vi kan bruge flere kunder i butikken og kunne godt bruge flere bidragsydere. Vi har opbygget rigtig mange gode faciliteter i lokalområderne og vi gør meget for at opretholde disse. Det er den lokale skole som er leddet i fødekæden. Det er i skolen vi skal hente medlemmerne for at opretholde de aktiver vi har skabt.

Erhvervslivet kæmper, - i efterhånden nogle år har der været kamp om arbejdskraften. Vi skal kunne opretholde en dygtig og stabil arbejdskraft, det er jo det vi hidtil har kunne udmærke os ved. Vi skal kunne tiltrække yngre mennesker og mindst lige så vigtigt kunne fastholde dem i området. Også her er det svært er komme uden om skolens vigtighed.

Det lokale erhvervsliv er vigtigt. Erhvervslivet har mange funktioner i lokalområdet. Det spiller en stor rolle for de økonomiske muligheder i foreningslivet og frivilligheden. Det spiller en stor rolle for indkøbsmuligheder og generelt eksistensen i lokalområdet.

De mange Ildsjæle og frivillige gør det godt, rigtig godt endda. Mange lokale bysamfund afholder mange arrangementer med stor lokal opbakning. Det skaber liv og fællesskab og er et aktiv på alle måder. Men der skal nye ildsjæle og frivillige til. Det ville være ønsketænkning om deres børn også skulle i skole.

Det hele hænger naturligvis sammen.

Fremtiden:

Jeg håber ikke man i kommunen sidder nøgternt og kun kigger på spareøkonomi. Vi bliver nødt til at investerer klogt ind i fremtiden, vi skal bruge penge på dette område. Vi behøves jo ikke ende med landets billigste folkeskole, det kunne jo være et mål at ende med den bedste.

Vi bliver nødt til at hæve niveauet på alle punkter i folkeskolen. Kunne det tænkes at rammerne for folkeskolen i Norddjurs ikke helt passer med rammerne i Danmark. Kunne det tænkes at tildelingerne i Nordvest ikke skal være de samme som i Grenå. Hvordan vil vi sikre at vi kan ansætte og fastholde de dygtige undervisere. Hvordan sikre vi at dem som administrerer skolerne i Norddjurs er engageret, vedholdende og virkelig vil de små samfund.

Folkeskolen i hele landet er jo udfordret, der er meget den ikke kan lykkes med. Folkeskolen må ikke blive skolen for nogle enkle elever mens andre finder bedre løsninger.

Der må være mange flere muligheder og løsninger vi skal undersøge.

Kan løsningen være summen af flere initiativer.

Har vi berørt tildelingsmodellerne nok, skal skolerne rettes til efter modellerne eller modellerne efter skolerne.

Hvad kan vi hjælpe med i lokalområderne, vi kan jo til tider være dygtige til at tale sammen ude på landet. Hvad kan vi få at arbejde med. Hvad skal stilles op for at skabe den bedste udnyttelse af ressourcerne.

Får vi det nu tænkt ordentligt igennem inden vi lukker nogen eller noget.

Hvis vi starter noget nyt, kan det jo ikke kører videre med rammerne fra det gamle.

Vi skal have udviklet nogle glade dygtige unge mennesker.

Mvh
Rasmus Pedersen