Høringssvar vedrørende den foreslåede lukning af Rougsøskolen som led i Norddjurs Kommunes spareplan

Til Norddjurs Kommune

Jeg ønsker med dette høringssvar at udtrykke min bekymring over de mulige konsekvenser af en lukning af Rougsøskolen som en del af kommunens spareplan.

For mig handler dette ikke alene om en skolebygning eller om økonomiske besparelser. Det handler om børns trivsel, familiernes fremtid, lokalsamfundenes sammenhængskraft og om, hvilken kommune Norddjurs skal være i fremtiden.

Børns trivsel skal vægte tungt

Jeg mener, at der i beslutningen bør lægges særlig stor vægt på børnenes trivsel og mentale sundhed. Skolen er langt mere end et sted, hvor børn modtager undervisning. Den er en central del af deres hverdag, deres sociale relationer og deres tilknytning til det lokalområde, de vokser op i.

En lukning af Rougsøskolen vil kunne betyde, at børn skal transporteres længere væk fra deres hjem for at komme i skole. For de børn, der bor længst ude i området, kan det medføre betydeligt længere dage, hvor en stor del af tiden bruges på transport frem for på leg, afslapning, familieliv og fritidsaktiviteter.

Børn har brug for tid og overskud til at være børn. De har brug for en hverdag med plads til læring, venskaber, bevægelse og restitution. Når skoledagen forlænges med lang transporttid, risikerer vi at mindske netop den tid, der er afgørende for deres trivsel og udvikling.

Det er vigtigt at huske, at børn er forskellige. Nogle børn trives fint med forandringer og lange dage, mens andre har større behov for trygge, overskuelige rammer og en tæt tilknytning til deres nærmiljø. Lange skoledage og mindre tid til fritidsaktiviteter kan derfor få særligt store konsekvenser for nogle børn og påvirke deres sociale liv, overskud og mentale sundhed.

Jeg mener derfor, at kommunen bør undersøge konsekvenserne for børnenes hverdag grundigt, inden der træffes en beslutning. En besparelse på skoleområdet må ikke ske

uden en reel vurdering af, hvad den kan komme til at koste børnene i form af trivsel, fritid og livskvalitet.

Gode skoler er afgørende, når børnefamilier vælger, hvor de vil bo

Da jeg blev gravid, traf jeg et bevidst valg om at flytte min familie tættere på min egen familie. I den beslutning spillede områdets gode skolemuligheder en væsentlig rolle. Jeg ønskede at skabe trygge rammer for mit barn og give hende mulighed for at vokse op i et lokalområde, hvor der er gode muligheder for skolegang, fællesskab og et aktivt fritidsliv.

For børnefamilier er det ikke ligegyldigt, hvilke tilbud der findes i lokalområdet. Afstanden til skolen, trygheden i hverdagen og muligheden for, at børn kan deltage i fritidsaktiviteter og være en del af lokale fællesskaber, har stor betydning, når familier beslutter, hvor de vil bosætte sig.

Hvis de lokale skoletilbud forsvinder, ændrer det forudsætningerne for fremtidige familiers valg. Det kan gøre området mindre attraktivt for børnefamilier, der ønsker at etablere sig i Norddjurs Kommune. Det vil ikke alene have betydning for de familier, der allerede bor her, men også for kommunens mulighed for at tiltrække nye borgere og skabe liv i lokalområderne.

Jeg finder det derfor bekymrende, hvis en beslutning om at spare på skoleområdet samtidig risikerer at svække nogle af de forhold, der gør det attraktivt at bosætte sig i kommunen. Det er vigtigt, at kommunen også tænker på de familier, der endnu ikke er flyttet til området, men som i fremtiden skal vælge, hvor de ønsker at skabe deres hjem og opfostre deres børn.

En lokal skole er en vigtig del af hele lokalsamfundet

De små skoler spiller en central rolle i de lokalsamfund, de er en del af. De skaber tilknytning, nærhed og sammenhold på tværs af familier og generationer. Skolen er ofte et naturligt samlingspunkt, hvor børn og forældre mødes, relationer opstår, og fællesskaber udvikles.

En lukning vil derfor ikke kun berøre elever, forældre og medarbejdere. Den kan også få konsekvenser for det lokale foreningsliv, erhvervslivet og den generelle udvikling i området.

Når børn og familier får længere til skole og fritidsaktiviteter, kan det blive vanskeligere at deltage i lokale foreninger og fællesskaber. Det kan påvirke både børnenes muligheder for at dyrke sport og andre interesser og foreningernes mulighed for at fastholde medlemmer og frivillige.

Et levende lokalsamfund afhænger af, at familier ønsker at bosætte sig og blive boende, og at der fortsat er mennesker, som engagerer sig i lokale aktiviteter og fællesskaber. Hvis lokale tilbud gradvist forsvinder, risikerer vi en negativ udvikling, hvor færre børnefamilier vælger området til, og hvor grundlaget for lokale aktiviteter, arbejdspladser og fællesskaber svækkes.

Det er vigtigt at se på disse sammenhænge, inden der træffes beslutninger, som kan være vanskelige at omgøre. En skolelukning kan have konsekvenser langt ud over det enkelte budgetår.

Er en kortsigtet besparelse en langsigtet gevinst?

Jeg anerkender, at Norddjurs Kommune står over for økonomiske prioriteringer, og at der kan være behov for at finde besparelser. Men jeg mener, at det er vigtigt at vurdere de økonomiske konsekvenser af en skolelukning i et bredere og mere langsigtet perspektiv.

En besparelse på skolebudgettet her og nu er ikke nødvendigvis en samlet gevinst, hvis den samtidig medfører negative konsekvenser for kommunens lokalsamfund og fremtidige udvikling.

Hvis færre børnefamilier fremover vælger at bosætte sig i området, eller hvis familier vælger at flytte derfra, kan det på sigt svække befolkningsgrundlaget, det lokale erhvervsliv og foreningslivet. Det kan betyde mindre aktivitet og færre lokale initiativer, som ellers er med til at gøre områderne attraktive at bo i.

Samtidig bør kommunen undersøge de samlede økonomiske konsekvenser ved at flytte elever til andre skoler. Det gælder blandt andet udgifter til skoletransport, eventuelle ændringer i kapaciteten på modtagerskolerne og de praktiske konsekvenser for familiernes hverdag.

Jeg mener derfor, at det vil være for snævert alene at vurdere en skolelukning ud fra den umiddelbare besparelse på skoleområdet. Kommunen bør også undersøge de langsigtede økonomiske og samfundsmæssige konsekvenser og vurdere, om der findes alternativer, som kan sikre en økonomisk ansvarlig drift uden at svække børnenes trivsel og de lokale fællesskaber.

En beslutning, der umiddelbart ser økonomisk fordelagtig ud, kan vise sig at have en langt højere pris, hvis den bidrager til at gøre et helt lokalområde mindre attraktivt for børnefamilier og dermed svækker det grundlag, som lokalsamfundet og kommunen skal udvikle sig på i fremtiden.

Jeg opfordrer kommunen til at undersøge alternativerne grundigt

Jeg vil derfor opfordre Norddjurs Kommune til:

- At foretage en grundig vurdering af konsekvenserne for børnenes trivsel, mentale sundhed og hverdag ved en eventuel lukning.
- At undersøge de faktiske transporttider for børnene, særligt for dem, der bor længst væk, og vurdere betydningen for deres skoledag, fritid og familieliv.
- At inddrage konsekvenserne for det lokale foreningsliv, erhvervsliv og sammenhængskraften i lokalsamfundet.
- At vurdere, hvilken betydning en lukning kan få for områdets attraktivitet for nuværende og kommende børnefamilier.
- At fremlægge de samlede økonomiske konsekvenser på både kort og lang sigt, herunder udgifter til transport og eventuelle følgevirkninger for lokalområdets udvikling.

- At undersøge realistiske alternativer til en lukning og sikre, at disse vurderes på et oplyst grundlag, hvor både økonomi, børnenes behov og lokalsamfundenes fremtid indgår.

Afslutning

Jeg håber, at Norddjurs Kommune vil se Rougsøskolen som mere end en post i et regneark. Skolen er en del af fundamentet for de børn, der vokser op i området, og for de familier, der har valgt at skabe deres liv her.

Vi bør spørge os selv, hvilket Norddjurs vi ønsker i fremtiden. Et Norddjurs, hvor børnefamilier har mulighed for at vælge de mindre lokalsamfund til, hvor børn kan vokse op med nærhed og lokale fællesskaber, og hvor foreningslivet fortsat kan blomstre? Eller et Norddjurs, hvor lokale tilbud gradvist forsvinder, og hvor det bliver vanskeligere at skabe en hverdag med plads til både skole, fritid og familieliv?

For mig er det afgørende, at børnenes behov og trivsel bliver taget alvorligt, og at vi ikke risikerer at skabe langsigtede menneskelige og samfundsmæssige omkostninger i forsøget på at opnå en økonomisk besparelse her og nu.

Jeg opfordrer derfor Norddjurs Kommune til nøje at genoverveje den foreslåede lukning af Rougsøskolen og sikre, at konsekvenserne for børnene, familierne og hele lokalområdet bliver tillagt den nødvendige vægt.

Med venlig hilsen

Mathilde Ladegaard Ølholm