# Høringssvar til Anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

*Vedrørende Børneby Nord*

Indsendt af Stine og Anders Revsbech

## Et helhedsorienteret blik på fremtidens folkeskole

Vi vil indledningsvis anerkende det arbejde, der er lagt i anbefalingerne for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune. Det er både nødvendigt og positivt, at kommunen forholder sig langsigtet til skolernes faglighed, trivsel, økonomi og fysiske rammer. Samtidig er det afgørende, at de endelige beslutninger træffes på et tilstrækkeligt bredt grundlag.

En skole er ikke alene en driftsenhed. Særligt i en landkommune er den lokale skole en samfundsbærende institution og en væsentlig del af hverdagen for børn, familier og lokalsamfund. Skolen har betydning for bosætning, foreningsliv, lokale virksomheder, frivillighed og områdets mulighed for at fastholde og tiltrække børnefamilier. Skolepolitik bør derfor ses i tæt sammenhæng med landdistriktsudvikling, transport og kommunens langsigtede økonomi.

## De lokale skoler skal bevares og udvikles

Vi anbefaler, at kommunen arbejder for at bevare og udvikle de eksisterende 3 lokale skoler i Børneby Nord frem for at betragte skolelukninger som den primære vej til en mere bæredygtig struktur. Skolerne i området understøtter allerede stærke, nære fællesskaber, hvor børn og voksne kender hinanden, og hvor der er en naturlig sammenhæng mellem dagtilbud, skole, fritidsliv og lokalsamfund.

Den langvarige usikkerhed om skolernes fremtid skaber uro blandt børn, forældre og medarbejdere. Kommunen bør derfor tilstræbe en løsning, som giver langsigtet ro og troværdighed. Det vil være vigtigt både for skolernes udvikling og for familier, der overvejer at bosætte sig i området.

Anders har været i skolebestyrelsen for Børneby Nord fra 2020–2026. Han har i den periode oplevet, at skiftende aftaleholdere ikke er lykkedes med at få økonomien til at hænge sammen på grund af skiftende forudsætninger, der ikke har gjort dette muligt. Senest blev der i 2025 indført fællesundervisning af to årgange, der er endnu ikke kommet ro på dette initiativ, men det kan allerede mod forventning konkluderes at det ikke er tilstrækkeligt. Fremadrettet skal der tildeles tilstrækkelige midler til at drive skolerne så der kan komme ro på økonomien, så der kan fokuseres på at drive gode skoler og tilbud til vores børn.

## Trivsel, faglighed og stabile fællesskaber

Børnenes trivsel og faglige udvikling bør være det vigtigste pejlemærke. Nære og overskuelige skolemiljøer kan give faste relationer, kendte voksne og stærke sociale fællesskaber. Det skaber gode forudsætninger for, at børn bliver set, føler sig trygge og kan tage imod undervisning.

Strukturændringer bør derfor ikke alene begrundes med bygninger, elevtal og kortsigtet driftsøkonomi. Kommunen bør også vurdere, hvad der allerede fungerer godt i de enkelte læringsmiljøer, og hvordan disse styrker kan bevares og videreudvikles.

## Et samlet tilbud fra 0. til 9. klasse i Børneby Nord

Det vil ikke give mening at tilbyde et skoletilbud fra 0. til 3. klasse på skolerne i Børneby Nord. Det vil give for små enheder for elever og ansatte, og det kan umiddelbart heller ikke hænge sammen økonomisk.

Vi anbefaler, at der fremover sikres et samlet skoletilbud fra 0. til 9. klasse i Børneby Nord. Et sådant tilbud vil skabe en mere sammenhængende skolegang og give børn og unge i den nordvestlige del af kommunen mulighed for at gennemføre hele grundskoleforløbet tættere på deres lokalområde.

Beslutningen om hvilken skole der skal have overbygningen, skal tages ud fra geografiske, økonomiske og transportmæssige betragtninger. Både Rougsøskolen og Allingåbroskolen har tidligere haft overbygning, og de nødvendige faglokaler vil kunne genetableres. Dette kan bidrage til at fastholde elever i kommunens folkeskoler frem for, at familier søger mod skoler uden for kommunen.

## Bevar velfungerende lokale løsninger

Tidlig SFO bør ikke afskaffes som en generel løsning i hele kommunen. Hvor ordningen fungerer godt, bør den bevares. På Rougsøskolen opleves tidlig SFO som en rolig og gradvis overgang fra dagtilbud til skole, hvor børnene lærer de nye rammer, voksne og fællesskaber at kende før skolestart.

Norddjurs Kommune er geografisk og lokalt mangfoldig, og samme model vil ikke nødvendigvis være den bedste overalt. Kommunen bør derfor give plads til differentierede løsninger, som bygger på lokale erfaringer og dokumenterede behov. Det gælder både SFO, ledelse, brug af bygninger og skolernes faglige profil.

## Transport er også et spørgsmål om trivsel

Transporttid bør indgå som en selvstændig parameter i beslutningsgrundlaget. Længere transport betyder mindre tid til familie, fritidsaktiviteter og lokale fællesskaber. Det kan også gøre hverdagen mere vanskelig for familier og gøre områdets mindre attraktiv for nye tilflyttere.

De samlede transportudgifter og konsekvenserne for børnenes hverdag bør derfor medregnes, før der træffes beslutning om centralisering.

## Tilpas bygningsmassen i stedet for at afvikle skolerne

At bevare lokale skoler er ikke det samme som at fastholde alle eksisterende kvadratmeter. Kommunen bør gennemgå hver skole med fokus på faktisk anvendelse, vedligeholdelsesbehov, energiforbrug og samspillet med faciliteter i lokalområdet. Utidssvarende eller overflødige bygningsdele kan nedrives eller anvendes til andre formål, mens de bedst egnede rammer bevares og udvikles.

På Rougsøskolen kunne samspillet med Rougsøhallen tænkes aktivt ind, så der ikke betales for parallelle faciliteter, hvis hallen kan dække behovet.

## Et gennemsigtigt og samlet økonomisk beslutningsgrundlag

Inden der træffes beslutning om skolelukninger eller sammenlægninger, bør kommunen fremlægge en samlet og gennemskuelig konsekvensanalyse. Den bør ikke alene vise den forventede besparelse på skolernes drift, men også medtage udgifter til transport, ombygning, tomme bygninger, nedrivning og eventuelle kapacitetsudvidelser på modtagende skoler.

Analysen bør desuden belyse risikoen for elevtab til fri- og privatskoler eller til skoler uden for kommunen samt de langsigtede konsekvenser for bosætning, boligområder, foreningsliv og i sidste ende kommunens skattegrundlag. Først når hele regnestykket er synligt, kan de forskellige modeller sammenlignes på et reelt og fair grundlag.

## Opsummering

Vi opfordrer Norddjurs Kommune til at vælge en langsigtet udviklingsstrategi for Børneby Nord frem for en kortsigtet reduktionsstrategi. De tre lokale skoler bør bevares og tilpasses. På én af skolerne bør der etableres et samlet tilbud fra 0. til 9. klasse, mens tilbuddet fra 0. til 6. klasse bevares på de to øvrige skoler.

Beslutningen handler ikke kun om skolebygninger og budgetter. Den handler om børn, familier og fremtiden for lokalsamfundene. En løsning, der skaber ro, sammenhæng og lokale udviklingsmuligheder, vil være en investering i hele kommunens fremtid.

Med venlig hilsen
Stine og Anders Revsbech