Høringssvar.

Vi er forældre til et barn i 1 klasse på Langhøjsskolen, samt et barn der snart skal starte i børnehave i Nordlyset.

Vi støtter forslag 5.6.

Da vi ikke er blevet overbevist om at de andre forslag vil give nogen forbedring, tværtimod.

Det ser godt ud på et regneark at man kan spare penge ved at ændre struktur og man så har flere penge at bruge på eleverne. Men alle omkostningerne er jo ikke regnet med i som fx bustransport, som jo bliver en stor udgift, hvis man ændre den nuværende skolestruktur.

Vores bekymring er også at man vil se trivslen falde hvis man laver større skoler med flere elever.

En af anbefalingerne er også at man er 18-22 elever i en klasse. De er 18 elever i 1 klasse på langhøjsskolen allerede, og børnertallet ser ud til at stige de næste år frem, hvor de også vil kunne opfylde kravene.

I snakker om i vil køre 2 spor ved at samle elever, men det kan vi ikke se kan lade sig gøre, da man enten vil være for mange elever i hver klasse i forhold til anbefalingerne eller skulle køre 3 spor.

Vi er bange for i tager et valg på de forkerte grundlag og det vil gå ud over vores børn, og give dårligere trivsel.

I siger det handler om trivsel og at give vores børn de bedste rammer, men efter sidste borgermøde kunne vi se det handlere mere om økonomi end noget andet. Selvom der var givet en vurdering på at man kunne renovere Langhøjsskolen for 30 millioner virker det lidt mærkeligt at i stadig holder fast i de 65 millioner. Det virker til i vil få Langhøjsskolen til at se ringere ud end den er og koste flere penge en det reelt vil gøre for at der er en undskyldning for at vælge at lukke langhøjsskolen.

De elevtal der var brugt til jeres fremvisning på sidste borgermøde passer heller ikke med de elevtal man kan finde, så igen får det Langhøjsskolen til at se ud til at der er færre elever end på de to andre skoler.

En af de andre anbefalinger er kendte voksne som følger børnene gennem skolen, det har de også på Langhøjsskolen allerede.

Langhøjsskolen er den skole i Norddjurs med bedst trivsel både blandt elever, lærer og forældre. Så jeg synes virkelig ikke det giver mening at ændre noget der fungerer. At man vil

ændre noget som fungerer så godt her. At man vil gamble med børns trivsel . Det virker mere logisk at man kigger på hvorfor der er nogen andre steder der er dårlig trivsel og se hvordan man kan forbedre den. Måske man kan være nysgerrig på hvorfor Langhøjsskoen fungerer så godt, og man måske kan bruge noget af det der fungerer her, andre steder.

Vi er vilde med den trygge overgang fra børnehave til skole. Fordi det ligger på samme matrikel har de mulighed for at lære skolen at kende inden de starter, så de bliver tryg ved både skolen og de voksne. Allerede i børnehaven får børnene en venskabsklasse (3.klasse) det fungerer virkelig godt. Det gør børnene trygge ved de større børn ellerede inden de starter og det giver også de større børn noget at de helt naturligt tager sig af de mindre når de kommer i skole. Alle elevere i forskellige aldre fra 0-6 klasse leget også sammen i frikvaterene og tager sig af hinanden. De har nogen rigtig gode tiltag på Langhøjsskolen som fungerer så godt som man ikke bare kan tage med og få et andet sted. Legepatruljen er også et kæmpe hit.

Vi har også haft mulighed for at man som forældre kunne komme til åbenthus/være med en skoledag. Jeg har været med flere gange, og det er simpelthen så fantastisk at se hvor godt klassen fungerer og hvor gode Lærene er til at møde vores børn.

Vi bor selv i Gjesing, så vi bor lidt mellem de forskellige skoler så transporten er ca det samme uanset hvilken skole vores børn går på, men vi har aktivt valgt at vores børn både skulle gå i børnehave i Nordlyset i vivild og i skole på Langhøjsskoen, både pga en mindre børnehave og skole og også pga den gode trivsel både i børnehave og skole.

Vi mener at 5.6 med 0-6 klasse på to skoler samt en overbygning på en skole, også vil være bedst for børnene. I 7 klasse er man mere klar til et skift end i 4 klasse. Man har været på en tryg og mindre skole så man er mere robust til et skift.

Vi mener også det er vigitgt for lokalsamfundet at bevarer de mindre skoler, fordi det hænger så meget sammen. Hvis man skal have en masse transporttid til og fra skole vil mange vælge fritidsaktiviteter fra. Fritidsaktiviter giver en masse sammenhold både mellem børn og voksne.

Vi har en datter som elsker sin skole, både de andre elever og lærene.

Med venlig hilsen Rikke Laursen og Rikke Sørensen