Vedr: Fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune - skolestruktur

Enhedslisten opfatter det som afgørende nødvendigt af at se skolestrukturen i sammenhæng med lokalsamfundenes bosætning. Hvis bosætningen til Grenaa og de mindre bysamfund i Norddjursland fremmes, så vil der også komme flere skoleelever. Og bosætning styrkes med gode folkeskoler som ikke konstant er lukningstruede. I vores oprindelige høringssvar til Fremtidens folkeskoler i Norddjurs skrev vi:

> *"Vi er bekymret for at anbefalingerne kan føre til en skolestruktur som fører til at forældrene opretter endnu flere friskoler for at bevare skoletilbud i landsbyer som nu har de mindre klasser, med alt hvad det fører til af sociale uligheder i lokalsamfundene samt udtynding af elever fra ressourcestærke hjem til de resterende folkeskoler."*

Skolelukninger fører derfor til et dobbeltpres på Folkeskolen i kommunen. Dels at elever tages ud af Folkeskolen og vælges fra af (især ressourcestærke) forældre til fordel for mere lokale friskoler. Dels at bosætningen af børnefamilier reduceres. Begge dele fører til en ond spiral for Folkeskolen: Skolelukninger => færre elever & gennemsnitligt flere støttekrævende elever i Folkeskolen => højere udgifter pr elev & mindre trivsel & reduceret gennemførsel => Skolerne bliver mindre attraktive => endnu færre og gennemsnitligt endnu flere støttekrævende elever i Folkeskolen => ...

Vi ser skolestrukturforslagene med skolelukninger som udtryk for en defensiv og resignerende strategi, som direkte modarbejder kommunens visioner om fx at tiltrække børnefamilier.

Enhedslisten ønsker modsætningsvist at der skal tænkes *offensivt og visionært*:

Trustrup er et godt eksempel. Her arbejdes fra kommunens side med øget bosætning og det materielle grundlag herfor er til stede med bla Letbanen, byggegrunde, planlagte almennyttige boliger og Toubroskolen, og der er et velfungerende og attraktivt lokalsamfund. I den sammenhæng er det direkte at modarbejde den positive udvikling at tale om måske at nedlægge den lokale skole.

Helt generelt skal man indtænke den dobbelte fordel der ligger i den lokale Folkeskoles betydning med at fastholde og udbygge de lokale inkluderende fællesskaber. Det øger områders attraktivitet og bosætning og det skaber inkluderende fællesskaber og nærvær som forplanter sig ud af samarbejdet mellem forældre, lærere og børn i Folkeskolen og som derfor er med til at styrke børnene i deres livsmestring, deres sociale dannelse og kompetencer og som dermed giver de bedste forudsætninger for læringsmiljøerne.

Vi skal turde stå op mod centraliseringstendenserne og anerkende værdien af de nære, lokale skoler og mindre undervisningssammenhænge. At de kan være attraktive for den lærer, der vil

gøre en forskel. Det er også i disse tætte miljøer, at vi får mest ud af specialundervisningen og sikrer også de mest sårbare børn den tryghed, som er så afgørende for læringen.

Enhedslisten kræver at der i økonomioverslagene for scenarierne

- indregnes mulighederne for at sikring og udbygning af den lokale skole kan "hjemhente" elever fra friskoler og skoler i nabokommuner som nu er flygtet på grund af tidligere skolelukninger.
- Desuden skal man indregne øget elevgrundlag som følge af øget mulig bosætning i fx Trustrup, men også andre steder i kommunen.

Som udgangspunkt finder vi det fornuftigt at gentænke Grenaa, så der bliver to skoler i Grenaa med børnehaveklasse - 9. klasse - i stedet for (som nu) to skoler med børnehaveklasse - 6. klasse og en fælles overbygningsskole (7 - 9 klasse).

Udgangspunkter for eleverne på Grenaa-skolerne er naturligt det ubrudte forløb; Men hvis eleven har brug for miljøskifte, så skal der naturligvis være mulighed for skoleskift ved overgangen til overbygningen.

Toubroskolen bør have mindst børnehaveklasse - 6. klasse og det bør undersøges om der kan etableres op til 9. klasse (ved offensiv og progressiv satsning på områdes bosætning og sikring af skolen). Skolen skal have eget skoledistrikt og egen ledelse.

Der skal åbnes op for, at den gode struktur-løsning i den østlige ende godt kan være forskellig fra den gode struktur-løsning i den nordvestlige del.

Skolerne i Børneby Nord (Rougsøskolen, Langhøjskolen og Allingåbro skole) skal bevares, og fra børnehaveklasse - 6. klasse. Og så vidt muligt med egen ledelse og skolebestyrelse for at styrke lokalopbakningen til skolerne. Og én af de skoler skal have børnehaveklasse - 9. klasse. Man kan overveje ændring af skoledistrikter mod Auning skole for at sikre elevgrundlag.

Høringens fokus er på skolestruktur, men i forlængelse af dette vil vi påpege en række "lavthængende frugter" for at forbedre skolen som ikke må glemmes i skolestrukturprocessen:

- Først og fremmest at der er fokus på fastansættelse af lærere.
- Vi finder det desuden vigtigt at finde plads i budgettet til at styrke sprogtræning. Denne bør også styrkes allerede i børnehaven, især hvis børnene skal gå direkte i skole og ikke

i tidlig SFO først. Der bør findes ressourcer til modersmålsundervisning til alle med fremmedsprogede forældre for at styrke elevernes udvikling af abstrakt sprog og tankemønstre, og dermed styrke forudsætningen for indlæringen.

- Man skal inddrage forbedringer i ruterne (og et øget antal afgange) for skolebus (og ungdomsskolebus) som middel til at gøre barrerne for skolemobilitet mindre og generelt mindste mobilitetsfattigdom.
- Adgang til luft, ture i naturen og skolenær natur skal indtænkes løbende.

Mvh, pva Enhedslisten Grenaa

Kis Bøggild Nielsen, Klavs Bryld, Mogens Clausen og Laila Charlotte Jensen

Telefon: 30234142 / 40971155
Web: grenaa.enhedslisten.dk/
Facebook: www.facebook.com/EnhedslistenGrenaa/