Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune

Jeg ønsker at bidrage til debatten om Fremtiden Folkeskole i Norddjurs Kommune med et ultimativt fokus rettet mod at bevare Langhøjskolen og stiller spørgsmålstegn ved fravalget af forslag 5.6 og yderligere undersøgelser af mulighederne for en ændret skolestruktur.

Både min kæreste og jeg er tilflyttere til Vivild, hvor vi i alle årene har været yderst glade for at bo. Vi har stiftet familie, arbejder begge i byen, har dannet nære relationer og engagerer os i lokalsamfundet – alt sammen fordi, at byen giver os så meget igen. Langhøjskolen er en af de afgørende faktorer for, at vi fortsat bor i byen, men dertil bør også nævnes det omfavnende og velfungerende lokalsamfund.

Langhøjskolen er ude fra set et attraktivt valg af flere årsager, men værd at nævne er det lavere antal elever i klasserne, det stærke fællesskab og måske nok vigtigst den tydeligt gode trivsel. Som forælder – og kommende lærer – er der ingen tvivl om, hvor højt en skole med god trivsel fylder, når det handler om mine børns fremtidige skolegang.
Som ansat på Langhøjskolen har jeg en enestående mulighed for at opleve miljøet på nærmeste hold. Langhøjskolen har givet mig imødekommende, venlige og hjælpsomme kolleger, men vigtigst af alt giver det mig muligheden for at arbejde med skolens fantastiske elever. Jeg bliver altid taget i mod af nysgerrige, hjælpsomme, smilende og arbejdsomme elever, der uden tøven hjælper både mig og klassekammeraterne samt andre elever på skolen. Jeg oplever børn i trivsel, som deltager i undervisningen – og ikke mindst en høj faglighed blandt lærere og pædagoger, som hver dag støtter elevernes udvikling på bedste vis.

For mig at se bør folkeskolen være et naturligt samlingspunkt for børnene, hvor trivsel og god faglig undervisning prioriteres højt. Desværre ser det ud til, at kommunens økonomi har fået for stor en rolle. Jeg stiller mig uforstående ved tanken om, at man ønsker at lukke en velfungerende skole med høj trivsel både blandt elever og medarbejdere, en skole der tiltrækker tilflyttere i større omfang i de nærliggende byer, en skole med stigende elevtal. Burde der ikke i stedet kigges på, hvordan man kan styrke skolen, så trivslen og det gode omdømme fastholdes, og der fortsat flytter beboere til området, som kan hjælpe med at bevare elevtallet?

I denne sammenhæng kunne der kigges på skolestrukturen og regnes på, hvordan det ville se ud, hvis fx Fjellerup hørte til Langhøjskolens distrikt. Dette ville ikke blot hæve elevtallet, det ville også gøre noget for transporttiden for elever i området.

Jeg håber, der vil kigges bredere end strukturelle og økonomiske betragtninger og opfordrer til, at der lægges betydelig vægt på elevernes trivsel, når der skal tages beslutning om deres og skolens fremtid.
Det er mit helt klare ønske, at Langhøjskolen bevares som nuværende med 0.-6. klasse inkl. specialafdelingen, hvor en ændring i skolestrukturen kunne give et større og mere stabilt elevgrundlag på en yderst velfungerende skole i et omfavnende lokalmiljø med stigende børnetal.