Jeg er ansat som pædagog i børneby Nord. Jeg har min daglige gang i Nordlyset. Jeg har været ansat siden 2014, hvor institutionen havde beliggenhed i Vivild by.

Men så kom der en vision fra Norddjurs kommune, om at lave de såkaldte børnebyer. Børnebyerne skulle være med til at sikre en tryg og god overgang for børnene fra dagtilbud til folkeskole.

Visionen havde en overskrift ” Vi skaber miljøer hvor børn ses, lærer, trives, deltager og tør livet”.

Dette er endda beskrevet i ” vores dagtilbud 2023 – den kommunale ramme for dagtilbud”.

I dette skriv er der nogle bestemte formuleringer som jeg er faldet over og har kopieret direkte ind fra linket: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.norddjurs.dk/norddjurskommune/Media/638312297642034295/Den%20kommunale%20ramme%202023%20-%20pr.%20250923.pdf.

- at vi arbejder på at styrke samarbejdet med sundhedsplejen i overgangen til dagtilbud og med at skabe fundamentet for en god skolestart flere år inden barnet starter i skolen. Derudover har fokus på at inddrage fritidslivet og lokale netværk i sammenhænge, hvor det kan bidrage til barnets trivsel og udvikling.

- Med politikken 'Børn og unge i udsatte positioner' retter vi opmærksomheden mod, at vigtig viden om børn bliver overleveret fra sundhedspleje og dagtilbud samt fra dagtilbud og skole. Derved sikrer vi, at medarbejdere deler informationer med hinanden og med familien, så indsatserne er sammenhængende og koordinerede.

- I Norddjurs Kommunes dagtilbud vægter vi højt, at der sikres god sammenhæng gennem hele børnelivet, samt at der skabes trygge overgange fra ét fællesskab til et andet. Vi har derfor fokus på samarbejde mellem alle de aktører, der har betydning for børnenes liv, både før, under og efter dagtilbudstiden.

Og hvor vil jeg hen med det? Ja, jeg arbejder ud fra disse værdier. Disse værdier giver mening når jeg indgår i et tværfaglig samarbejdet. Vi har et fælles sprog og det er vigtigt.

Vi kan jo ikke komme udenom, at område Nord er et udsat område. Her vil jeg lige referere til politikken ’børn og unge i udsatte positioner’ som også påpeger en sammenhængende indsats som er alt afgørende for barnets senere liv, og samtidig er det noget alle børn profiterer af uanset deres habitus.

Vi skaber miljøer, hvor børn ses, lærer, trives, deltager og tør livet

Og her kommer bevar Langhøj skolen ind i billedet. Hvis vi kan forsætte med at skabe dette fælles sprog omkring overgangen fra dagtilbud til skole, vil trivslen stadig være i udvikling. Trivslen kommer før læringen. Og skal vi på sigt klæde børnene på til fremtidens arbejdsmarked, så skal vi ikke fjerne det som fungerer. Så vidt jeg ved har Langhøj skolen scoret højt i trivsel målingerne og muligvis er årsagen, at lærerne har kendskab til de børn som de underviser. De kan skabe nogle gode læringsmiljøer, hvor hvert barn bliver mødt, set og hørt. Det smitter af på børnene indbydes. De lærer at være tolerante og rummelig og hvem vil ikke gerne have sådan en kommende samfundsborger.

Venlig hilsen

Anna Karina Rønde, bosat i Vivild.