Høringssvar vedr. Fremtidens folkeskole

Dato: 14-10-2026

Indsendt af:

Ann-Sophie og Michael Kejser Bøhl Mejneche

Vi er en familie med 2 børn på 9 og 11 år som går i skole på Rougsøskolen.

Vi bor i hus i Ørsted, nær skolen og hallen.

Vores børn er glade for at gå i skole, og vi har siden de var små, fulgt dem trygt i skole hver dag.
I dag cykler de selv af sted, glad hver morgen.

Jeg (Michael) har boet i Ørsted hele mit liv, jeg gik på Rougsøskolen fra Børnehaveklasse til og med 10 klasse. Jeg husker min skoletid som en god tid, vi havde en fast lærer som fulgte os til og med 6 klasse. Den tid vil jeg gerne ønske at kunne give videre til mine børn og bosiddende i området.

Vi opfordrer Norddjurs Kommune til at bevare og udvikle de lokale skoler. Lukninger og omfattende reduktioner af klassetrin risikerer at få store konsekvenser for det lokale samfund.

Når skolestrukturen ændres, påvirker det ikke kun, hvor børnene modtager undervisning. Det kan også påvirke bosætning, hvor de får deres venner, hvilke fritidsaktiviteter de vælger, og hvilke fællesskaber familierne bliver en del af. Den sammenhæng bør kommunen ikke undervurdere.

Et klart budskab herfra er, at Norddjurs skal se den lokale skole som en investering i kommunen. Vi skal fastholde de små samfund i kommunen.

Udvikling koster penge, men det fastholder bestemt også en fremtid for indbyggerne i Norddjurs Kommune.

Vælger Norddjurs Kommune at afvikle de små samfund, kan det få store konsekvenser for ”Fremtidens Norddjurs”.

Lad os få ro på bekymringerne om skolelukning, det er hårdt for alle i det lille samfund.

Vi henviser til høringssvaret fra aktionærerne i Ørsted Kro A/S og medlemmerne af Ørsted Kros Venner.

Vores familie er en del af det lokale samfund, der ønsker at hjælpe med at udvikle ”Fremtidens Norddjurs” derfor har vi investeret i de lokale fundamenter.

Kopi vedhæftet i dette høringssvar.

Vores anbefaling:

Vi fastholder 3 skoler i vest, hvoraf den ene har 0. – 9. klasse (og her er Rougsøskolen egnet), og 2 skoler med 0. – 6. klasse.

Dette medfører at distriktet har en skole med 0. – 9. klasse

På grund af skolernes fysiske placering, giver det mulighed for at optimere transporttiden. Når 7., 8. og 9. klasse eleverne ikke skal transporteres til Auning, frigiver det transporttid for denne aldersgruppe, og den økonomiske besparelse ved buskørslen, kan anvendes til at forbedre de eksisterende busruter.

Vi vil klart anbefale at der er en reel skoleleder (daglig, faglig leder) på hver af de 3 skoler, og at begrebet aftaleholder afskaffes. Derudover vil vi anbefale at hver af de 3 skoler får hver sin skolebestyrelse. For at underbygge skolens betydning i lokalområderne, skal skolebestyrelsen repræsenteres af andre end forældre, så erhvervsliv og foreninger også er repræsenteret i de lokale skolebestyrelser.

Der er overskud af kvadratmeter på alle 3 skoler i dag. Den skole, der skal huse 0. – 9. klasse skal have opdateret faglokalerne, men de fysiske rammer er til steder, hvis Rougsøskolen anvendes til formålet. De 2 skoler med 0. – 6. klasse, skal have fjernet overflødige kvadratmeter.

Ved denne løsning skønner vi at der er rigeligt med mulighed for at skabe fælles områder som alle elever kan anvende.

Med denne struktur vil det være muligt at have gennemgående fagpersoner fra 0. – 6. klasse.

Ved denne løsning bliver det kun de 2 skoler, hvor der alene er 0. – 6. klasse, der kommer til at opleve ét skoleskift i deres skoletid.

Vi vil samtidig anbefale at der ændres i den nuværende tildelingsmodel, så både små og store skoler har en reel overlevelsesmulighed.

Hvis vi skal være egoistiske på Ørsteds vegne, er vi overbeviste om at Rougsøskolen kunne være en oplagt mulighed som overbygningsskole. Vi mener at de fysiske rammer er til stede, men det kræver en bygningsmæssig opgradering og etablering af enkelte faglokaler.

Hvis valget falder på Rougsøskolen kunne et scenarium være at rive de to gamle gymnastiksale ned, og lade opføre en ny gymnastik hal i tilknytning til Rougsøhallen. Derudover ville det være oplagt at indlede et endnu tættere samarbejde med Rougsøhallen, så der oplevedes en sammenhængskraft mellem skole og hal, og en endnu bedre udnyttelse af den samlede bygningsmasse.

Vores forslag vil være med til at understøtte:

- Lokale foreningers eksistens og udvikling.
- En skole med overbygning inden for geografisk overkommelig afstand, så transporttiden kan holdes på et minimum.
- En mulighed for at reducere bygningsmassen, så den tilpasses behovet.
- Elever på 2 af områdets skoler oplever kun ét skoleskift i deres skoletid.
- Med de afsatte midler til bygningsforbedringer, vil det være realistisk at etablere de nødvendige faglokaler, og samtidig nedrive overflødige kvadratmeter.
- Tidlig SFO kan bibeholdes de steder, hvor det fungerer på de små skoler, og fjernes på de store skoler. Det er jo ikke en lov at alle skoler skal anvende samme model.
- En mindre skole i nærområdet, der værdsættes af mange af os der bor i området, og som kan tiltrække tilflyttere, der efterspørger det samme.
- Lokale ildsjæles indsats for det nære miljø, så antallet af lokale ambassadører fastholdes og udbygges.
- En politisk klar udmelding om at Norddjurs Kommune VIL lokale skoler. Det giver tryghed, ro og sikkerhed ved potentiel tilflytning, og er befordrende for fastholdelse af medarbejdere.
- Mulighed for at tiltrække lokal arbejdskraft.
- Den vestlige del af kommunen føler sig prioriteret i et samlet Norddjurs, så vi ikke føler os udstødte.
- Nogle børn og familier trives bedre i et lokalt miljø end blandt mange mennesker.

Afslutning:

Siden den nuværende regering tiltrådte, og specielt efter offentliggørelse af den seneste Pisa rapport, mener vi ikke at timingen for skolelukninger er den rigtige vej at gå.