Høringssvar til Norddjurs Kommune – vedrørende fremtidens folkeskole

Norddjurs kommune – **en Landdistrikt kommune**

Kære folkevalgte beslutningstagere, I er valgt til, at varetage borgernes interesser og værne om vores værdier i vores Fælles Norddjurs.

Jeg har deltaget i dialog møderne både i Vivild og Auning, og sidder desværre efterfølgende med en rigtig ærgerlig følelse i kroppen af at have været 'inviteret', men sat uden for med det samme.
I foråret i Vivild, fik vi at vide, at det ikke var skolelukninger og 'senarierne' vi skulle forholde os til, vi skulle tænke stort og komme med input til fremtidens bedst mulige skoler.
For vi skulle finde på de bedste løsninger, for vores børns trivsel og læring.
Det var så det I skulle arbejde videre med, så vi nu i efteråret skulle se på hvilke senarier der kunne indfri alle drømmene og gode ideer.

Men, på mødet i Auning d 5. okt. var der sat 3 senarier op – alle udelukkende ud fra økonomiske perspektiver. Alle de fine tanker om trivsel og læring var erstattet af, 'flere elever per klasse, færre kvadratmeter at vedligeholde og opvarme og en bundlinje med sorte tal.'

Fælles for de 3 senarier er lukning eller stærk reduktion af Langhøjskolen og Rougsøskolen
Det er i mit perspektiv en virkelig dårlig og samfundsøkonomisk dyr løsning.

Udvikling af og tilflytning til, den vestlige ende af kommunen, sker kun hvis vi har gode lokale faciliteter, vi har meget at byde på for børnefamilier og andre interesserede tilflyttere, vi har velfungerende foreninger og fritidstilbud, borgerforeninger og lokalt sammenhold, dejlig natur, skove, strande og høj blå himmel, med plads til alle og så har vi gode velfungerende børnebyer, hvor børnene har mulighed for, en sammenhængende hverdag, fra vuggestue til og med 6. kl. – det er en stor gevinst for familier, at søskende fra 1-12 år er på samme matrikel – det gør hverdagen meget lettere.

Jeg synes, det er helt afgørende, at I, inden I beslutter, at lukke skoler og derved helt sikkert svækker vores små lokalsamfunds livsgrundlag, ser på det samlede økonomiske billede.
– Hvad koster det kommunen, hvis I vender den spirende udvikling i vores landsbyer, til afvikling, den spirende tilflytning, til fraflytning og dermed tab at skatteborgere.
Hvad koster det, hvis de familier og børn, I regner med at samle på én skole, vælger at gå andre veje, så I igen skal sende store mængder skolepenge over kommunegrænserne, til Randers eller Syddjurs.
Hvis nu, I så på erfaringerne, fra lukningen af Ørum skole og Mølleskolen, så husker I måske, at når befolkningen siger nej tak til jeres ideer – så finder de selv andre løsninger, når I tvinger ideerne igennem alligevel.

Når I sætter økonomiske hensyn øverst, så må vi borgere, som minimum, kunne regne med, at I har tænkt på alle aspekter i regnestykket – men alle de tal, vi blev præsenteret for, drejede sig udelukkende, om selve driften af skolen, hverken skolebusdrift, ombygnings eller renovering omkostninger er med – og da slet ikke omkostningerne for landsbyerne og lokalsamfundene.

Der findes andre muligheder end skolelukninger
– et forslag om omlægning af skoledistrekterne, blev nævnt flere gange på mødet i Auning – men jeres svar var – 'ja det skal vi også se på, senere'
– men se nu på det FØRST – inden I vælger at lukke skoler.

Hvis Fannerup og Ginnerup, hørte til Toubro skolen, og Fjellerup til Langhøjskolen, så ville der måske ikke være pladsproblemer på Glesborg skole, som så kunne spare anlægsudgifter – og der ville være større elevgrundlag på de 2 mindre skoler.
- et andet forslag er at ændre fordelingsnøglen - så pengene bliver fordelt på antal klasser i stedet for antal børn – det vil være en mere fair fordeling, da en klasse koster de samme, uanset om der er 16 eller 24 elever og det vil dermed give bedre økonomi til de mindre skoler.

Regeringen taler ligenu, om økonomiske støtte til landdistriktsskoler, og at der skal være folkeskoler i alle dele af landet – så VENT nu og se hvad det giver af alternative mulige løsninger for den vestlige ende af kommunen, ….så får I jo også tid, til at regne lidt mere på alle de data og ideer borgerne har forespurgt og fremlagt på møderne og i deres høringssvar.

Bevar Langhøjskolen 0. – 6 kl. og Rougsøskolen 0-6. kl (evt 0. – 9kl)

Min klare holdning er at de 2 skoler skal bevares og styrkes

På Langhøjskolen er der rigtig god trivsel, blandt elever og medarbejdere.
Der er lavt sygefravær blandt personalet, som vidner om godt arbejdsmiljø.
Vores tidlig SFO, er en stor succes – se meget gerne på, hvad det er, der virker så godt her, og udbred vores model, i stedet for at afskaffe tidlig SFO.
Langhøjskolen, med tilhørende daginstitution, har gennem mange år arbejdet med det pædagogiske tiltag PALS som sætter fokus på den positive, ønskede adfærd og det virker utroligt godt.
Langhøjskolen er et aktivt tilvalg, for familier fra andre skoledistrikter – hvor deres børn har været i mistrivsel, så får børnene en ny chance og familierne beskriver en mærkbar positiv ændring i forhold til trivsel og glæde ved skolen.
Dette giver Vivild et godt fundament til udvikling og tilflytning.
Langhøjskolen huser en meget rost og velfungerende specialafdeling – hvor en af de elementer der virker så godt er, at der er tæt samarbejde mellem almen- og specialafdelingerne – så eleverne i specialafdelingen, i så stort omfang, som muligt, er med i almen klasserne og dermed har stor tilknytning til de jævnaldrende elever, som er en vigtig del af inklusionen, dette lader sig gøre, fordi almen klasserne har en størrelse, som giver mulighed for dette samarbejde.

Jeg er, bestemt IKKE tilhænger af skolelukninger – MEN skal der lukkes en skole, så synes jeg, I skal se på geografien og afstande fra yderområderne.
Allingåbros skoledistrikt er geografisk meget lille i forhold til de andre distrikter, børn fra Allingåbro, vil få 6-8 km i skole, hvis de skal gå på Rougsøskolen eller Langhøjskolen, samt hvis de skulle vælge Auning skole – 3 skoler inden for 8 km at vælge i mellem.
Modsat vil børn fra yderkanterne, af de andre distrikter, få 18-20 km i skole (den mest direkte rute) hvis de skal flyttes til Allingåbro. – sat i en skolebus, vil det jo blive meget længere.
For en fornuftig geografisk fordeling af skolerne i vest, er jeg derfor nød til at pege på Allingåbro, som den skole man evt. bør overveje at lukke.
Hvis Allingåbro skole lukkes og planen om en 0-9.kl skole i børneby Nord bibeholdes, tænker jeg at Rougsøskolen kan rumme overbygningen.

Hermed mit høringssvar - Med en bøn om, at slå koldt vand i blodet og vente på regeringens udspil og se på alle de mulige løsningsforslag, regne lidt mere - på det store samfundsmæssige og økonomiske billede og ikke mindst huske på, at I også har et ansvar for en levedygtig vestende af kommunen

/ Louise Bramming - Vivild