

Sammen om fremtidens folkeskole

Beskrivelse af høringsforslag
Pixi-udgave

Indledende bemærkninger

- Med afsæt i budgetaftalen 2026 og konstitueringsaftalen "*Sammen om et stærkere Norddjurs 2026-2029*" igangsatte Kommunalbestyrelsen i foråret 2026 en involverende proces om fremtidens folkeskoler.
- Formålet var at udvikle ambitiøse og langsigtede anbefalinger for høj faglighed, trivsel, dannelse og et bæredygtigt arbejdsmiljø.
- Gennem tre workshops med forældre, medarbejdere, ledere, elever, faglige organisationer, forvaltning og politikere blev der udarbejdet anbefalinger inden for tre hovedtemaer:
 - Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber
 - Fysiske rammer der er fleksible og motiverende
 - Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv
- Anbefalingerne var i offentlig høring frem til 22. juni 2026 og blev godkendt af Kommunalbestyrelsen den 18. august 2026.
- På mødet den 23. september 2026 sendte et flertal i Børne-, Familie- og Skoleudvalget en række forslag i høring inddelt i tre kombinationsforslag.
- Dette materiale uddyber dermed forslag til ændringer i skolestrukturen, som omsætter anbefalingen "*Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber*" og understøtter de øvrige anbefalinger.

Anbefalinger



Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

Alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse

Skolebuskørsel skal optimeres ift. transporttid

Daglig, faglig ledelse på hver matrikel



Fysiske rammer der er fleksible og motiverende

Der skal være flere mindre lokaler til holddeling på hver årgang

Der skal være fælles områder til brug for alle elever

Der skal være tidssvarende faglokaler tilgængelig for alle elever

Overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes



Færre overgange og stærkere sammenhæng i skolelivet

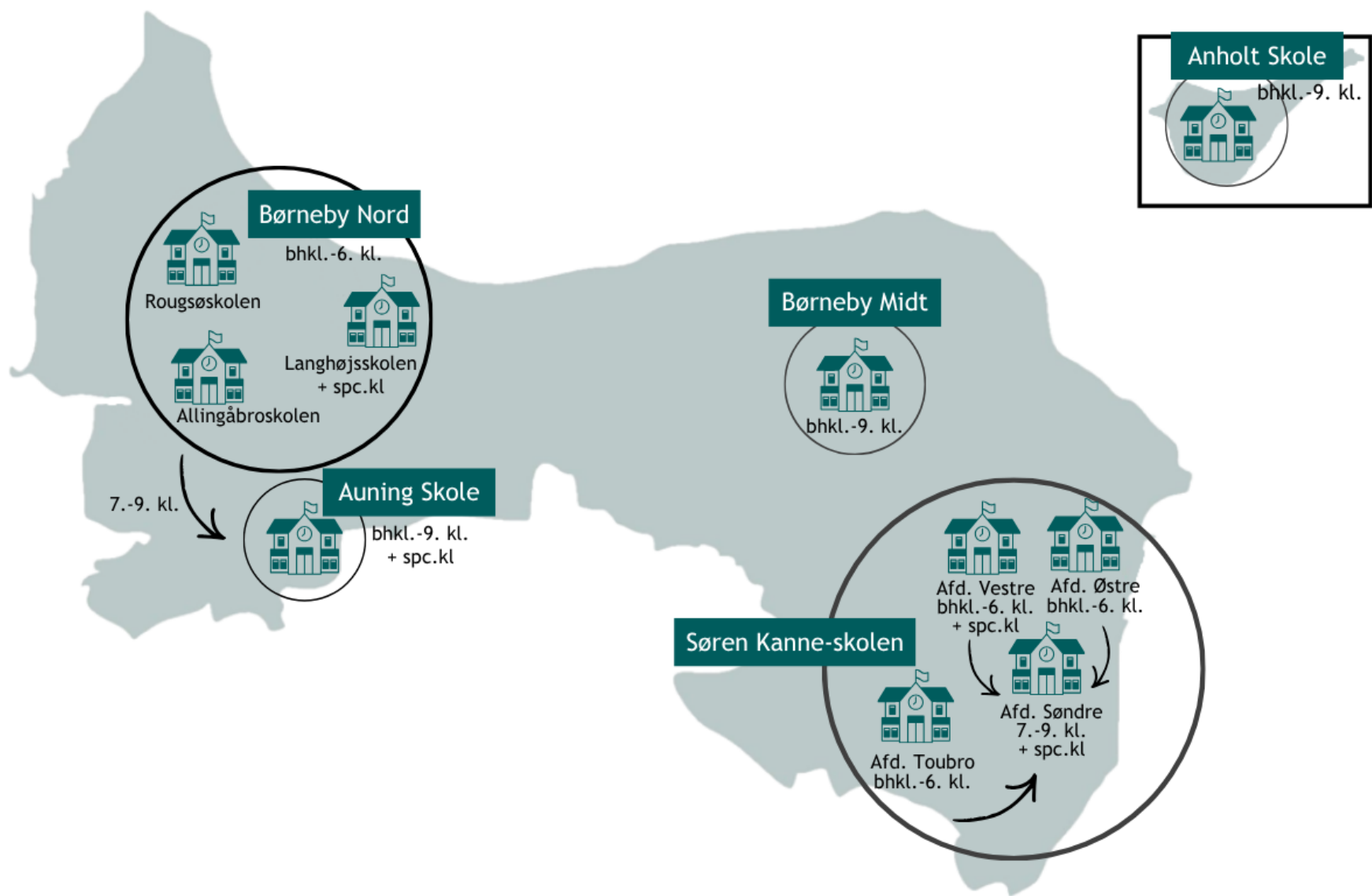
Afskaf tidlig SFO

Gennemgående fagpersoner i løbet af bhkl. - 6. klasse

Spor der er i gang omkring folkeskolen

- Forslagene omsætter anbefalingerne til fremtidens folkeskoler til konkrete rammer for skolerne i Norrdjurs Kommune.
- Forslagene understøtter den eksisterende faglige retning med fokus på trivsel, læring og dannelse.
- De bygger videre på igangværende indsatser som:
 - Mere inkluderende læringsmiljøer
 - Styrkelse af specialpædagogiske kompetencer i almenområdet
 - Udvikling af fysiske læringsmiljøer
 - Styrket prioritering af almenområdet
 - Implementering af Folkeskolens Kvalitetsprogram
- Forslagene er ikke nye udviklingsspor, men skal skabe mere robuste og bæredygtige skoler med kapacitet til at understøtte de mange indsatser og forventninger til folkeskolen.

Skolestrukturen i dag



Forslag

Samlet forslag - AB 1

1.2a: To skoledistrikter med to skoler i Grenaa

5.1: Samlet skole med bhkl. - 9. klasse i Børneby Nord

Samlet forslag - AB 2

1.2: To skoledistrikter med to skoler i Grenaa og en afdeling (afd. Toubro)

5.1/6.1: Samlet skole med bhkl. - 9. klasse på en nybygget skole i Børneby Nord

Samlet forslag - AB 3

3.1: Lilleskole med bhkl. - 3. klasse på afd. Toubro samt to skoledistrikter med to skoler i Grenaa

5.5: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord

Oversigt over hvordan forslagene omsætter anbefalingerne til fremtidens folkeskoler

	AB 1		AB 2		AB 3	
	1.2a	5.1	1.2	5.1/6.1	3.1	5.5
Bhkl. - 9. klasse i distriktet	x	X	x	x	x	x
Daglig, faglig ledelse på hver matrikel	x	x		x		
Bedre muligheder for at skabe fysiske rammer der er fleksible og motiverende	x	x	x	x	x	
Mulighed for færre planlagte overgange og gennemgående voksne	x	x	x	x	x	x

Søren Kanne-skolen

Nuværende organisering

Søren Kanne-skolen i dag



Afd. Vestre
Bhkl. - 6. klasse
+ speckl.

ca. 380 elever
2-3 klasser pr. årgang



Afd. Søndre
7. - 9. klasse
+ speckl.

ca. 310 elever
5 klasser pr. årgang



Afd. Østre
Bhkl. - 6. klasse

ca. 270 elever
2 klasser pr. årgang



Afd. Toubro
Bhkl. - 6. klasse

ca. 70 elever
3 sammenlæste klasser

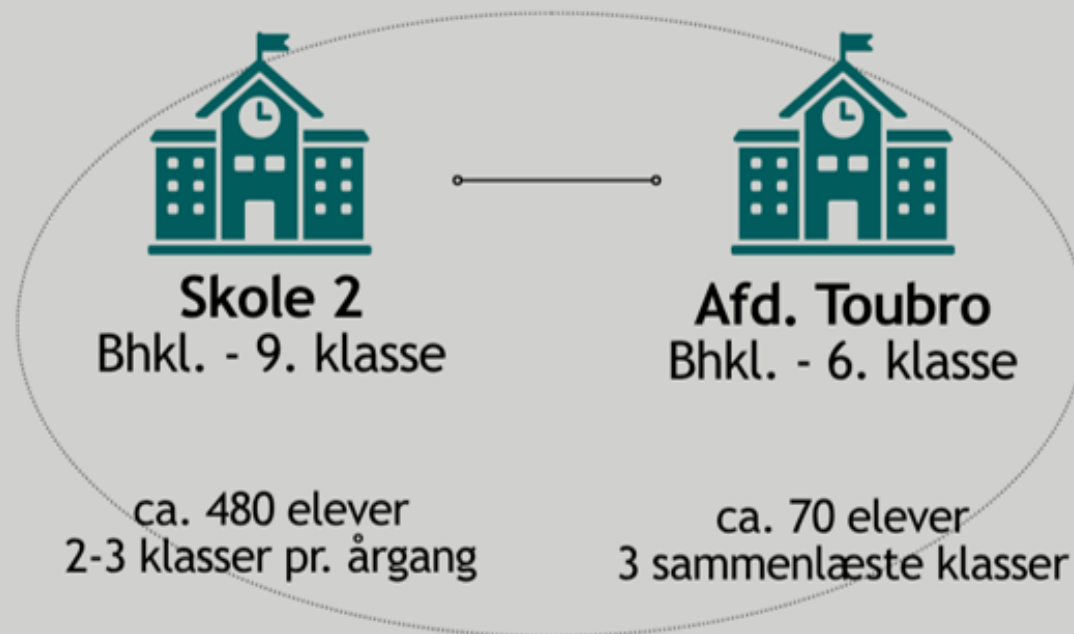
Note: Alle elevtal er estimater med udgangspunkt i nuværende elevtal, ekskl. specialklasser.

Søren Kanne-skolen består i dag af en skole med fire afdelinger. Afd. Vestre, afd. Østre og afd. Toubro indgår i ét samlet skoledistrikt, hvortil eleverne i bhkl. - 6. klasse er tilknyttet. Afd. Søndre udgør en overbygningsskole for alle eleverne i Søren Kanne-skolen. De fire afdelinger udgør samlet en aftaleenhed med en aftaleholder og samlet skolebestyrelse.

Søren Kanne-skolen

1.2: To skoledistrikter med to skoler og en afdeling (afd. Toubro)

1.2: To skoledistrikter med to skoler og en afdeling



Note: Alle elevtal er estimater med udgangspunkt i nuværende elevtal, ekskl. specialklasser.

Forslaget indebærer, at Søren Kanne-skolen ændres fra et til to skoledistrikter, heraf to skoler i Grenaa med bhkl. - 9. klasse, samt afd. Toubro som afdeling til en af skolerne. I forslaget tages der udgangspunkt i, at specialklasser placeres samlet på skole 1, mens skole 2 har afd. Toubro tilknyttet, og som derfor også vil være udskolingsskole for eleverne fra afd. Toubro. Med opdeling af distriktet i to skoledistrikter vil skolerne have hver deres ledelse og bestyrelse.

Søren Kanne-skolen

1.2: To skoledistrikter med to skoler og en afdeling (afd. Toubro)



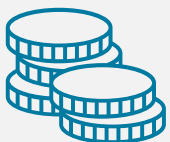
Elevgrundlag

- Der estimeres en fordeling af elever på hver af de skoler med bhkl. - 9. klasse på mellem 480-500 elever, hvilket svarer til cirka to klasser pr. årgang på hver skole.
- Derudover forventes ca. 70 elever på afd. Toubro med nuværende elevgrundlag.



Anlægsbehov

- Der forventes at være tilstrækkelige klasselokaler på hver af matriklerne, men der vurderes at være behov for lokaleopgraderinger, samt udgifter til etablering af SFO, udearealer, evt. nedrivning af bygningsdele på afd. Toubro og anbefalede bygningsforbedringer.



Økonomiske konsekvenser

- Det er vurderingen, at to skoler i Grenaa, med afd. Toubro tilknyttet en af skolerne, samlet set kan opnå økonomisk balance, også ved faldende elevtal. Dog reducerer det forventede merforbrug på afd. Toubro den økonomiske robusthed i det samlede budget for skole 2.
- Forslaget forventes at forbedre den samlede økonomi og dermed mulighederne for at drive skoler i forhold til Søren Kanne-skolens nuværende betingelser.
- Der forventes at kunne frigøres ca. 2,72 mio. kr. ved gennemførelse af forslag 1.2 som følge af, at skoledriften fremover samles på færre matrikler i Grenaa. Uden udgifter til tomgangsdrift forventes det frigjorte beløb at stige til 3,32 mio. kr.

Søren Kanne-skolen

1.2a: To skoledistrikter med to skoler

1.2a: To skoledistrikter med to skoler



Skole 1

Bhkl. - 9. klasse
+ speckl.

ca. 515 elever
2 klasser pr. årgang



Skole 2

Bhkl. - 9. klasse

ca. 515 elever
2 klasser pr. årgang



Afd. Toubro

Note: Alle elevtal er estimater med udgangspunkt i nuværende elevtal, ekskl. specialklasser.

Forslaget indebærer, at Søren Kanne-skolen ændres fra et til to skoledistrikter, heraf to i Grenaa med bhkl. - 9. klasse. Det betyder, at afd. Toubro samt en afd. i Grenaa lukkes i forhold til i dag. I forslaget tages der udgangspunkt i, at specialklasser placeres samlet på skole 1, mens skole 2 vil få eleverne fra afd. Toubro tilknyttet. Med opdeling af distriktet i to skoledistrikter vil skolerne have hver deres ledelse og bestyrelse.

Søren Kanne-skolen

1.2a: To skoledistrikter med to skoler



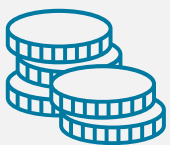
Elevgrundlag

- Der estimeres en fordeling af elever på hver af de to skoler med bhkl. - 9. klasse på mellem 500-550 elever, hvilket svarer til cirka to-tre klasser pr. årgang på hver skole.
- Eleverne fra afd. Toubro udgør ca. 70 elever med nuværende elevgrundlag og forventes indskrevet på skole 2.



Anlægsbehov

- Der forventes at være tilstrækkelige klasselokaler på nogle af matriklerne, men der vurderes at være behov for lokaleopgraderinger, samt udgifter til etablering af SFO, udearealer, evt. nedrivning af bygningsdele på afd. Toubro og anbefalede bygningsforbedringer.
- Et øget elevtal fra begrænse mulighederne for at anvende eksisterende lokaler til SFO og lokaler til holddeling.



Økonomiske konsekvenser

- Det er vurderingen, at to skoler i Grenaa samlet set kan opnå økonomisk balance, også ved faldende elevtal.
- Forslaget forventes at forbedre den samlede økonomi og dermed mulighederne for at drive skoler i forhold til Søren Kanne-skolens nuværende betingelser.
- Der forventes at kunne frigøres ca. 5,44 mio. kr. ved gennemførelse af forslag 1.2 som følge af, at skoledriften fremover samles på færre matrikler i Grenaa. Uden udgifter til tomgangsdrift forventes det frigjorte beløb at stige til 6,64 mio. kr.

Søren Kanne-skolen

3.1: Lilleskole med bhkl. - 3. klasse på afd. Toubro

3.1: Lilleskole med bhkl. - 3. klasse på afd. Toubro



Skole 1

Bhkl. - 9. klasse
+ speckl.

ca. 490 elever
2 klasser pr. årgang



Skole 2

Bhkl. - 9. klasse

ca. 490 elever
2-3 klasser pr. årgang



Afd. Toubro

Bhkl. - 3. klasse

ca. 45 elever
2 sammenlæste klasser

Note: Alle elevtal er estimater med udgangspunkt i nuværende elevtal ekskl. specialklasseelever.

Forslaget indebærer, at Søren Kanne-skolen ændres fra et til to skoledistrikter, heraf to skoler i Grenaa med bhkl. - 9. klasse, samt afd. Toubro som afdeling til en af skolerne, dog som lilleskole med bhkl. - 3. klasse. I forslaget tages der udgangspunkt i, at specialklasser placeres samlet på skole 1, mens skole 2 har tilknyttet afd. Toubro, og som derfor også vil være mellemtrins- og udskolingsskole for eleverne fra afd. Toubro. Med opdeling af distriktet i to skoledistrikter vil skolerne have hver deres ledelse og bestyrelse.

Søren Kanne-skolen

3.1: Lilleskole med bhkl. - 3. klasse på afd. Toubro



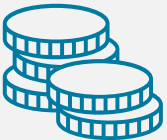
Elevgrundlag

- Der estimeres en fordeling af elever på hver af de to skoler med bhkl. - 9. klasse på mellem 480-520 elever, hvilket svarer til cirka to klasser pr. årgang på hver skole.
- Derudover forventes ca. 45 elever på afd. Toubro med nuværende elevgrundlag.



Anlægsbehov

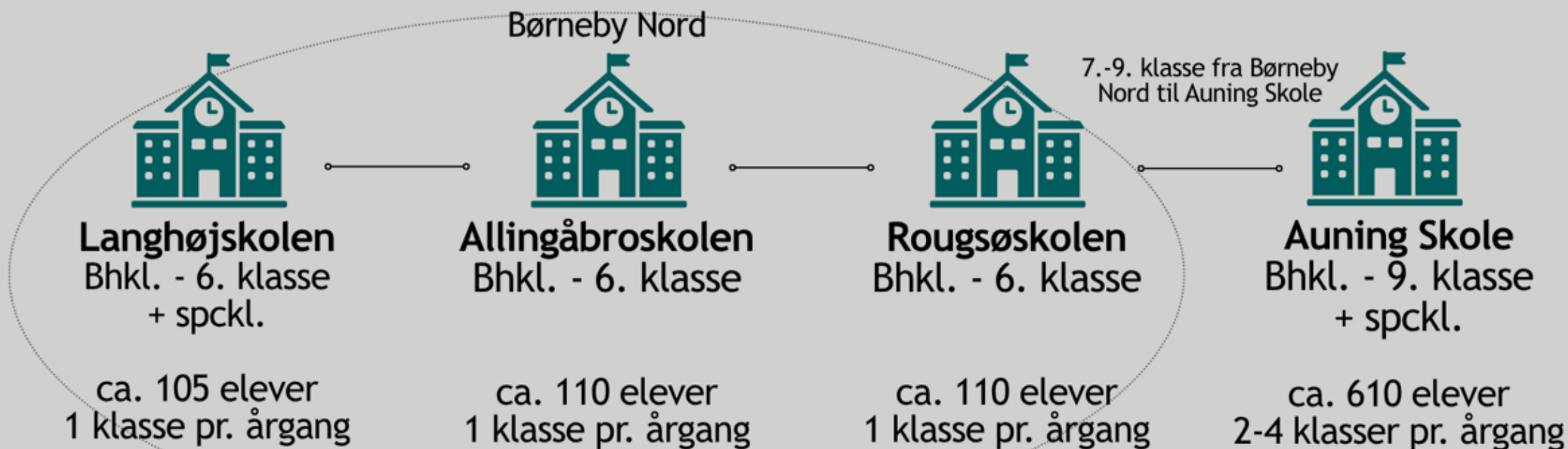
- For anlægsudgifter vedr. to skoler i Grenaa - se forslag 1.2.
- Det vurderes at være forbundet med en udgift på ca. 4,5 - 5,5 mio. kr., hvis dele af bygningsmassen på afd. Toubro skal nedrives for at reducere bygningsmassen, der ikke forventes anvendt, og såfremt den ikke kan anvendes til andre formål.



Økonomiske konsekvenser

- Det er vurderingen, at forslaget samlet set kan opnå økonomisk balance, også ved faldende elevtal. Dog reducerer det forventede merforbrug på afd. Toubro den økonomiske robusthed i det samlede budget for skole 2.
- Forslaget forventes at forbedre den samlede økonomi og dermed muligheder for at drive skoler i forhold til Søren Kanne-skolens nuværende betingelser.
- Der forventes at kunne frigøres ca. 2,72 mio. kr. ved gennemførelse af forslag 3.1 som følge af, at skoledriften fremover samles på færre matrikler i Grenaa. Uden udgifter til tomgangsdrift forventes det frigjorte beløb at stige til 3,32 mio. kr.

Børneby Nord og Auning Skole i dag



Note: Alle elevtal er estimater med udgangspunkt i nuværende elevtal ekskl. specialklasseelever.

Børneby Nord består i dag af en skole med tre afdelinger. Langhøjsskolen, Allingåbroskolen og Rougsøskolen indgår i samme skoledistrikt, hvortil eleverne i bhkl. - 6. klasse er tilknyttet. De tre afdelinger udgør samlet en aftaleenhed med en aftaleholder og samlet skolebestyrelse. Auning Skole har sit eget skoledistrikt med bhkl. - 9. klasse og udgør en overbygningsskole for alle eleverne i Børneby Nord.

5.1: Samlet skole med bhkl. - 9. klasse i Børneby Nord



Samlet skole
Bhkl. - 9. klasse

ca. 450-480 elever
2 klasser pr. årgang



Auning Skole
Bhkl. - 9. klasse
+ spckl.

ca. 450-480 elever
2 klasser pr. årgang

Note: Alle elevtal er estimater med udgangspunkt i nuværende elevtal ekskl. specialklasseelever.

Forslaget indebærer, at eleverne fra de tre skoler i Børneby Nord (Rougsøskolen, Allingåbroskolen og Langhøjsskolen) samles på én skole. Skolen vil rumme bhkl. - 9. klasse for elever bosat i det nuværende Børneby Nord, således at udskolingseleverne ikke skal skifte til Auning Skole som i dag. I forslaget tages der udgangspunkt i, at specialklasser placeres samlet på Auning Skole.

Børneby Nord og Auning Skole

5.1: Samlet skole med bhkl. - 9. klasse i Børneby Nord



Elevgrundlag

- Det estimeres at give et elevgrundlag på skolen på ca. 450-480 elever med nuværende elevtal.
- Under forudsætning af at alle udskolingselever med bopæl i Børneby Nord fremover vil gå på den samlede skole i Børneby Nord, vil Auning Skole miste ca. 130 elever i udskolingens nuværende grundlag.



Anlægsbehov

- Det vurderes, at det vil være nødvendigt at foretage tilbygninger til enten Allingåbro skolen, Langhøj skolen og Rougsø skolen, hvis elever tilknyttet almenklasser i bhkl. - 9. klassetrin skal samles på én af de nuværende skoler for at etablere tilstrækkelige klasse- og faglokaler. Der vil også være udgifter til lokaleopgraderinger, udearealer og anbefalede bygningsforbedringer.



Økonomiske konsekvenser

- Det er vurderingen, at en samlet skole fra bhkl. - 9. klasse i Børneby Nord kan opnå økonomisk balance, også ved faldende elevtal.
- Forslaget forventes at forbedre den samlede økonomi og dermed muligheder for at drive skole i forhold til Børneby Nords nuværende betingelser.
- Det er vurderingen, at Auning Skole også har potentiale for at opnå økonomisk balance, hvis bygningsdrift og klassedannelse kan optimeres ved et lavere elevtal. Dog vurderes Auning Skoles økonomi at være mere følsom over for faldende elevtal.
- Der frigøres ca. 5,44 mio. kr. ved gennemførelse af forslag 5.1 som følge af, at skoledriften i Børneby Nord fremover samles på færre matrikler. Uden udgifter til tomgangsdrift forventes det frigjorte beløb at stige til 6,64 mio. kr.

Børneby Nord og Auning Skole

5.5: Bhkl. - 9. klasse på en skole
og bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord

5.5: Bhkl. - 9. klasse på en skole og bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord



Skole 1
Bhkl. - 9. klasse

ca. 320-350 elever
1-2 klasser pr. årgang



Skole 2
Bhkl. - 3. klasse

ca. 60 elever
4 klasser



Skole 3
Bhkl. - 3. klasse

ca. 70 elever
4 klasser



Auning Skole
Bhkl. - 9. klasse
+ spckl.

ca. 450-480 elever
2 klasser pr. årgang

Note: Alle elevtal er estimeret med udgangspunkt i nuværende elevtal ekskl. specialklasseelever.

Forslaget indebærer, at Børneby Nord fortsat organiseres på tre matrikler, hvoraf en afdeling med bhkl. - 9. klasse og to afdelinger med bhkl. - 3. klasse. I forslaget tages der udgangspunkt i, at specialklasser placeres samlet på Auning Skole.

Børneby Nord og Auning Skole

5.5: Bhkl. - 9. klasse på en skole
og bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord



Elevgrundlag

- Det estimeres at give et elevgrundlag på skolen med bhkl. - 9. klasse på ca. 320-350 elever på baggrund af nuværende elevtal.
- De to skoleafdelinger med bhkl. - 3. klasse forventes at have et elevgrundlag på ca. 60 - 70 elever.
- Det vil fortsat betyde, at Auning Skole vil miste ca. 130 elever i udskolingen.



Anlægsbehov

- Behovet for tilbygninger til en samlet skole fra bhkl. - 9. klasse på en af de eksisterende skoler i Børneby Nord vil reduceres i forhold til forslag 5.1, hvis de to øvrige matrikler fortsat har bhkl. - 3. klasse tilknyttet. Der vil dog fortsat være udgifter til nye faglokaler, lokaleopgraderinger, udearealer og anbefalede bygningsforbedringer.



Økonomiske konsekvenser

- Det er vurderingen, at en skole med bhkl. - 9. klasse og to skoler med bhkl. - 3. klasse i Børneby Nord kan opnå økonomisk balance på almenområdet. Økonomien i Børneby Nord vil dog være følsom over for et faldende elevtal, som vurderes at reducere mulighederne for at opnå økonomisk balance fremadrettet.
- Forslaget forventes at forbedre den samlede økonomi i forhold til i dag, men der vil fortsat være udfordring med at opnå en samlet økonomisk balance for hele skolens økonomi.
- Der frigøres ikke midler ved gennemførsel af forslag 5.5, da der fortsat drives skole på tre matrikler i Børneby Nord.

I forslaget estimeres omkostningerne ved at etablere en eller flere nye skoler i Norddjurs Kommune samt forventningerne til den økonomiske drift af skolerne. Vurderingerne er foretaget for to skolestørrelser ud fra følgende betragtninger for etablering af nye skoler.

- **I øst (Grenaa):** En mulighed kan være at etablere en ny skole i Grenaa enten med hele eller en del af elevgrundlaget for det nuværende Søren Kanne-skolen. Det antages at hele elevgrundlaget vil kræve anlæg til en skole på ca. 1000 elever inkl. specialklasseelever. Hvis den nye skole skal sameksistere med en af de eksisterende skoler, antages det at kræve anlæg til en skole på ca. 500 elever.
- **I vest (Auning/Nord):** En mulighed kan være at etablere en ny skole i Auning med hele elevgrundlaget for det nuværende Auning/Børneby Nord, eller at etablere to nye skoler i hhv. Auning og i Børneby Nord med det respektive elevgrundlag for de to områder. Det antages, at hele elevgrundlaget for Auning og Nord vil kræve anlæg til en skole på ca. 1000 elever inkl. specialklasseelever. Hvis der skal være en samlet skole for hhv. Auning og Nord, antages det at kræve anlæg til hver af skolerne på ca. 500 elever.



Elevgrundlag

- Det estimeres et elevgrundlag på hver af de nybyggede skole med ca. 500 elever eller 1000 elever.



Anlægsbehov

- Det vurderes, at en nybygget skole til ca. 500 elever vil medføre en anlægsudgift på ca. 300 - 350 mio. kr., mens en nybygget skole til ca. 1000 elever vurderes at medføre en anlægsudgift på ca. 550 - 650 mio. kr.



Økonomiske konsekvenser

- Det er vurderingen, at nybyg af skoler, hvor elever samles på større skoler med enten 500 eller 1000 elever, hver især kan opnå økonomisk balance, også ved faldende elevtal. En skole med 1000 elever vil dog samlet set have bedre potentiale for økonomisk balance og have en mere robust økonomi ved faldende elevtal.
- Der vil frigives strukturkompensation for hver matrikel der nedlægges, ifølge den nuværende ressourcefordelingsmodel. Hertil skal der indregnes udgifter til tomgangsdrift på matrikler, som ikke anvendes til andre formål, nedrives eller afhændes.